

Fragen, die man sich bei der Lektüre von wissenschaftlichen Artikeln stellen sollte

Die folgenden Fragen sind eine Hilfestellung um wissenschaftliche Artikel besser verstehen zu können. Mit der Beantwortung der Fragen können die Kernaussagen eines Textes herausgearbeitet werden. Jede Antwort sollte mit ein bis drei Sätzen zusammengefasst werden können.

1. **Wer** hat den Artikel geschrieben?
 - Wissenschaft wird von realen Personen betrieben, die oft auch andere Texte geschrieben haben. Hintergrundinformationen können dabei helfen zu verstehen, welche Aussagen der/die Autor*in macht.
 - Welche Informationen wichtig sind, kommt auf den Artikel an. Zum Beispiel kann es wichtig sein zu wissen, aus welchem Fachbereich der/die Autor*in kommt. In anderen Fällen ist es maßgeblich, ob es sich bei dem/der Autor*in um eine/n gestandene/n Wissenschaftler*in handelt oder einen Promovierenden, der/die einen Teil seiner/ihrer Qualifikationsarbeit publiziert.
2. **Wann und wo** wurde der Artikel publiziert?
 - Wissenschaft ist nicht zeitlos. Es macht einen Unterschied ob der Artikel aus der Gründungszeit eines Fachbereichs stammt, oder auf einen langjährigen wissenschaftlichen Diskurs aufbaut.
 - Wenn der Artikel in einer wissenschaftlichen Zeitschrift erschienen ist, liefert der Fokus der Zeitschrift wertvolle Informationen über den Artikel. Handelt es sich um eine breit gefächerte, interdisziplinäre Zeitschrift? Ist die Zeitschrift das Aushängeschild einer bestimmten Disziplin?
 - Wenn es sich um ein Buchkapitel oder um einen Beitrag aus einer Zeitschriftensammlung handelt, gibt dies möglicherweise Aufschluss über die Ziele des Artikels. Ist es eine von mehreren gleichartigen Analysen in einem Buch? Gibt es eine Einleitung und eine Zusammenfassung? Ist der Artikel Teil einer Sammlung zu einem Thema, das aus dem Artikel selbst nicht eindeutig hervorgeht?
3. Was ist das **Thema** des Artikels?

Es ist wichtig herauszufinden worum es in dem Artikel geht und worum es *nicht* geht. Dazu gehören zum Beispiel:

 - der **geographische Fokus**: Geht es um Deutschland oder Europa oder den angelsächsischen Sprachraum? Ist es ein Vergleich zwischen Deutschland und einem weiteren Land? Geht es um eine bestimmte Region?
 - der **chronologische Fokus**: Geht es zum Beispiel um die 1910er Jahre, die Zwischenkriegszeit oder um die letzten fünf Jahre?
 - der **demographische Fokus**: Geht es um bestimmte Nationalitäten, Geschlechter, Klassen, Ethnien, religiöse Gruppierungen, Altersgruppen, usw.?)
4. Wie lautet die **Forschungsfrage** des Artikels?
 - Welche Frage möchte der/die Autor*in mit Hilfe seines/ihrer Artikels beantworten? Dabei muss ein wissenschaftlicher Artikel eine Frage stellen, die mehr als eine Antwort hat. Anderenfalls besteht die Gefahr, dass der/die Autor*in lediglich seine/ihre Meinung bestätigt. Hinter jedem Artikel steht also eine Frage, und die Antwort auf diese Frage ist die Hypothese des Artikels. Die Forschungsfrage sollte sich dabei direkt auf das Thema (3.) und die Quellen aus den Fragen 6 und 7 beziehen. Außerdem sollte es sich auch grammatikalisch um eine *Frage* handeln. Möglicherweise hat ein Artikel mehr als eine Forschungsfrage, allerdings gibt es meistens eine zentrale Fragestellung.
 - Es gibt einen Unterschied zwischen einer *Forschungsfrage* (die anhand der Forschung in dem Artikel beantwortet werden kann) und einer allgemeineren *theoretischen Fragestellung*, zu deren Beantwortung der Artikel gegebenenfalls beitragen kann, sie aber nicht alleinig beantworten kann.
5. Wie lautet die **These** des Artikels?
 - Die These des Artikels sollte als *Antwort auf die Forschungsfrage* formuliert sein. Wenn die These als unmittelbare Antwort auf die Forschungsfrage keinen Sinn ergibt, sollte eine der beiden neu formuliert werden, bis sie stimmig ist. Manchmal kommt es jedoch vor, dass der/die Autor*in während seiner/ihrer Forschung feststellt, dass er/sie die falsche Frage gestellt hat und

diese neu formulieren muss. Dies ist entgegen gängiger Vorstellungen kein Versagen, sondern ein eindeutiges Indiz für einen Lernfortschritt.

- Die These eines Artikels kann man nur dann vollständig verstehen, wenn man weiß welche Frage der Artikel zu beantworten versucht und wie diese Antworten zu Stande kamen.

6. Was sind die **Primärquellen** des Artikels?

Welches Material (Texte, Bilder, Webseiten, Interviews, Daten) wird in dem Artikel analysiert um die Forschungsfrage zu beantworten? Teile dieser Antwort kann man aus der Forschungsfrage und dem Fokus der Forschung ableiten. Wenn zum Beispiel die chronologische Dimension eines Artikels die Jahre 1900-1910 umfasst, sollten logischerweise Dokumente aus den Jahren 1900-1910 untersucht werden. Wenn die Forschungsfrage sich mit der Meinungsbildung von Jugendlichen in sozialen Netzwerken befasst, ist es logisch Jugendliche zu interviewen (und nicht Erwachsene, Senioren oder Kinder).

7. Welche **Sekundärquellen** nutzt der Artikel?

Welche Position bezieht der/die Autor*in zu bereits veröffentlichter Literatur? Wie positioniert er/sie sich zu bereits vorhandenen Argumenten? Auf wessen Arbeit und welche Theorien stützt sich der/die Autor*in? Welche Meinungen lehnt er/sie ab? Gibt es eine wissenschaftliche Meinung, die er/sie zu widerlegen versucht?

8. **Was** hat der/die Autor*in unternommen, um die Forschungsfrage zu beantworten?

Was genau hat der/die Autor*in *getan*? Hat er/sie ethnographische Interviews geführt? Hat er/sie Statistiken zusammengestellt oder Statistiken analysiert, die andere zusammengestellt haben? Hat er/sie Romane, Filme, Gedichte, Fernsehprogramme, Werbungen, usw. mit Hilfe einer Diskursanalyse, Inhaltsanalyse oder anderen Methoden genau untersucht? Oder hat er/sie Daten aus einem Archiv aufgearbeitet?

9. Welche **Theorien** wendet der/die Autor*in an?

- Je nach Artikel ist es mehr oder weniger deutlich welche Theorie verwendet wurde. Hat der/die Autor*in die Quellen durch eine post-moderne, feministische oder marxistische Brille betrachtet? Ist der Artikel ein Beitrag der sich auf die Frankfurter Schule stützt oder auf Theorien der kulturellen Hegemonie, Mythen und Symbolen? Behandelt er Theorien des Nationalismus, der Globalisierung oder Gender-Theorien?
- Welche Fragen werden in dem Artikel gestellt, die über die *Forschungsfrage* hinausgehen? Zum Beispiel könnte ein Artikel danach fragen, wie Gesellschaft und Medien sich gegenseitig beeinflussen. Dabei handelt es sich jedoch um eine theoretische Fragestellung und nicht um die Forschungsfrage. In dem Artikel könnte ein spezifisches Beispiel dieses Phänomens untersucht werden, um zu der Beantwortung der theoretischen Fragestellung beizutragen. Es ist aber unwahrscheinlich, dass der Artikel diese Frage beantworten kann, da sowohl die Quellen als auch der Fokus für die Forschung eingeschränkt werden müssen.